

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
HO CHI MINH CITY OPEN UNIVERSITY

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
COURSE SPECIFICATION

I. Thông tin tổng quát - General information

1. Tên môn học tiếng Việt/ Course title in Vietnamese: GIÁO DỤC THỂ CHẤT - BÓNG BÀN

Mã môn học/Course code: PEDU0206

2. Tên môn học tiếng Anh/ Course title in English: PHYSICAL EDUCATION - TABLE TENNIS

3. Phương thức giảng dạy/Mode of delivery:

Trực tiếp/FTF Trực tuyến/Online Kết hợp/Blended

4. Ngôn ngữ giảng dạy/Language(s) for instruction:

Tiếng Việt/Vietnamese Tiếng Anh/English Cả hai/Both

5. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng/ Knowledge/Skills:

Giáo dục đại cương/General Kiến thức chuyên ngành/Major

Kiến thức cơ sở/Foundation Kiến thức bổ trợ/Additional

Kiến thức ngành/Discipline Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp/Graduation thesis

6. Số tín chỉ/Credits: 1,5

Tổng số/Total	Lý thuyết/Theory	Thực hành/Practice	Số giờ tự học/Self-study
45 tiết	5 tiết	40 tiết	30 giờ

7. Phụ trách môn học-Administration of the course

a) Khoa/Ban/Bộ môn/Faculty/Division: Khoa Khoa học Cơ bản/Bộ môn Giáo dục thể chất

b) Giảng viên/Academics:

- CN. Trịnh Trung Dũng

- Ths Võ Văn Phương

c) Địa chỉ email liên hệ/Email: Dung.tt@ou.edu.vn; Phuong.vv@ou.edu.vn

M

d) Phòng làm việc/Room: P.502 – Khoa Khoa học Cơ bản, 35-37 Hồ Hảo Hớn, Q.1, Tp.HCM

II. Thông tin về môn học-Course overview

1. Mô tả môn học/Course description:

Môn học Giáo dục thể chất Tự chọn - Bóng bàn thuộc khối kiến thức giáo dục đại cương trong chương trình đào tạo của tất cả các khoa. Môn học cung cấp cho sinh viên các nội dung: Lịch sử bóng bàn qua các giai đoạn phát triển, nguyên lý kỹ thuật bóng bàn và luật thi đấu, giúp sinh viên tự rèn luyện nâng cao sức khỏe trong cuộc sống hằng ngày và hình thành ý thức tự giác tích cực.

2. Môn học điều kiện/Requirements:

STT/No.	Môn học điều kiện/ Requirements	Mã môn học/Code
1.	Môn tiên quyết/Pre-requisites Không yêu cầu	
2.	Môn học trước/Preceding courses Không yêu cầu	
3.	Môn học song hành/Co-courses Không yêu cầu	

3. Mục tiêu môn học/Course objectives

Mục tiêu môn học/ Course objectives	Mô tả - Description	CĐR CTĐT phân bổ cho môn học – PLOs
CO1	Trang bị kiến thức chung về môn học Bóng bàn.	PLO1
CO2	Có kỹ năng vận động cơ bản trong môn Bóng bàn.	PLO2
CO3	Hình thành các phẩm chất đạo đức, tinh thần phục vụ cộng đồng.	PLO3

4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học – Course learning outcomes (CLOs)

Học xong môn học này, sinh viên có khả năng

Mục tiêu môn học/ Course objectives	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR -Description
CO1	CLO1	Trình bày được lịch sử môn Bóng bàn qua các giai đoạn phát triển, nguyên lý kỹ thuật và luật thi đấu môn Bóng bàn.
CO2	CLO2	Thực hiện được kỹ thuật Bóng bàn cơ bản.
CO3	CLO3	Hình thành được tính tự giác và tích cực.

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Chỉ đánh số từ mức 3 (đáp ứng trung bình) trở lên)

CLOs	PLO1	PLO2	PLO3
CLO1	5		
CLO2		5	
CLO3			5

1: Không đáp ứng

4: Đáp ứng nhiều

2: Ít đáp ứng

5: Đáp ứng rất nhiều

3: Đáp ứng trung bình

5. Học liệu – Textbooks and materials

a) Giáo trình

[1] Nguyễn Quang Vinh (chủ biên) 2017, Giáo trình Bóng bàn, Nhà xuất bản Đại học quốc gia TP HCM, Tp HCM [54001]

b) Tài liệu tham khảo

[2] <http://v1.ou.edu.vn/bancoban/Pages/bo-mon-giao-duc-quoc-phong.aspx>.

6. Đánh giá môn học/Student assessment

Thành phần đánh giá/ Type of assessment	Bài đánh giá Assessment methods	Thời điểm Assessment time	CĐR môn học/ CLOs	Tỷ lệ % Weight %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá quá trình/ Formative assessment 1.Thái độ học tập	A1.1 Thái độ học tập Đánh giá thái độ học tập dựa trên: +Số buổi lên lớp +Thái độ,tinh thần học tập + Ý thức làm việc nhóm.	Tất cả các buổi học	CLO1, CLO2, CLO3	20%
	Tổng cộng			20%
A2. Đánh giá giữa kỳ/ Mid-term assessment	A2.1 Bài báo cáo lý thuyết và thực hành theo nhóm.	Buổi 6	CLO1, CLO2, CLO3	30%
	Tổng cộng			30%
A3. Đánh giá cuối kỳ/ End-of-course assessment	A3.1 Bài thi thực hành cá nhân	Buổi 9	CLO2 , CLO3	50%
	Tổng cộng			50%
Thành phần đánh giá/ Type of assessment		Bài đánh giá Assessment methods	Thời điểm Assessment time	CĐR môn học/ CLOs

a) *Hình thức – Nội dung – Thời lượng của các bài đánh giá/Assessment format, content and time:*

- Phương pháp đánh giá A.1.1. Thái độ học tập
 - Hình thức: Điểm danh, vấn đáp, quan sát và ghi nhận ý thức tự giác tích cực trong học tập của sinh viên.
 - Nội dung: Đánh giá quá trình về các phẩm chất: chăm chỉ, tự giác tích cực, hợp tác giải quyết vấn đề.
 - Thời lượng: Đánh giá thường xuyên suốt quá trình học tập về sự hình thành và phát triển phẩm chất.
 - Công cụ đánh giá: Rubrics
- Phương pháp đánh giá A2.1 Đánh giá giữa kỳ
 - Hình thức: Bài báo cáo lý thuyết và thực hành theo nhóm.
 - Nội dung: Đánh giá kết quả học tập của sinh viên về kiến thức cơ bản môn Bóng bàn.
 - Thời lượng: 15 phút/ nhóm
 - Công cụ đánh giá: Rubrics
- Phương pháp đánh giá A3.1 Đánh giá cuối kỳ
 - Hình thức: Thực hành cá nhân
 - Nội dung: Đánh giá kết quả học tập của sinh viên về kỹ năng thực hành bài tập giao bóng và lúp bóng thuận tay.
 - Công cụ đánh giá: Rubrics

b) *Rubrics (bảng tiêu chí đánh giá):* xem bảng phụ lục đính kèm



7. Kế hoạch giảng dạy /Teaching schedule:

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
Buổi 1	<p>Chương 1. Sơ lược lịch sử và quá trình phát triển môn Bóng bàn:</p> <p>1.1. Nguồn gốc môn Bóng bàn.</p> <p>1.2 Quá trình phát triển môn Bóng bàn tại Việt Nam.</p> <p>1.3 Xu thế phát triển của bóng bàn hiện đại.</p> <p>Chương 2: Phương pháp tập luyện và tổ chức thi đấu.</p> <p>2.1 Phương pháp tập luyện</p> <p>2.2 Một số điều luật môn Bóng bàn.</p>	CLO1 CLO3	<p>- Xem thông tin chung về môn học: đề cương môn học rubrics đánh giá môn học và các tài liệu liên quan môn học trên LMS.</p> <p>- Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học.</p> <p>- Đọc tài liệu</p>	10	<p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chuyên đề cương môn học, rubrics đánh giá môn học lên LMS và các tài liệu liên quan môn học trên LMS trước buổi học. Lập diễn đàn trên LMS để giảng viên và sinh viên trao đổi kiến thức bài học. Thuyết giảng <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. Lập nhóm, bầu nhóm trưởng, lập kế hoạch hoạt động phân 	5			A1.1 A2.1	[1] chương 1, [2]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
					công chuẩn bị nội dung liên quan đến bài tập của nhóm.					
Buổi 2	Chương 3. Kỹ thuật bóng bàn. 3.1 Cách cầm vợt. 3.2 Kỹ thuật các bước di chuyển.	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	2.5			- Giảng viên: •Diễn giảng, thị phạm. •Hướng dẫn, giao nhiệm vụ cho sinh viên. •Theo dõi, đánh giá - Sinh viên •Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. •Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao.	5	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 4. [2]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
Buổi 3	Chương 3. Kỹ thuật bóng bàn.(tt) 3.3 Giao bóng và đỡ giao bóng.	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	2.5			- Giảng viên: •Diễn giảng, thị phạm. •Hướng dẫn, giao nhiệm vụ cho sinh viên. •Theo dõi, đánh giá - Sinh viên •Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao.	5	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 4. [2]
Buổi 4	Chương 3. Kỹ thuật bóng bàn.(tt) 3.4 Kỹ thuật lúp bóng thuận tay	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức	2.5			- Giảng viên: •Diễn giảng, thị phạm. •Hướng dẫn, giao nhiệm vụ cho sinh viên.	5	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 4. [2]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
			qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học				<ul style="list-style-type: none"> • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao. 			
Buổi 5	Chương 3. Kỹ thuật bóng bàn.(tt) 3.5 Kỹ thuật lúp bóng trái tay.	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	2.5			<ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn, giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân 	5	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 4. [2].

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
							tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao.			
Buổi 6	Kiểm tra giữa kỳ	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	2.5			- Giảng viên: Tổ chức kiểm tra đánh giá theo Rubrics. - Sinh viên: Thực hiện bài báo cáo nhóm	5 A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 1, chương 4, [2]	

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
Buổi 7	Chương 3. Kỹ thuật bóng bàn.(tt) 3.6 Kỹ thuật gò bóng.	CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	2.5			- Giảng viên: •Diễn giảng, thị phạm. •Hướng dẫn, giao nhiệm vụ cho sinh viên. •Theo dõi, đánh giá - Sinh viên •Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao.	5	A1.1 A3.1	[1] chương 4. [2].
Buổi 8	Chương 4. Đánh đôi 4.1 Kỹ thuật đánh đôi. 4.2. Làm quen thi đấu	CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức	2.5			- Giảng viên: •Diễn giảng, thị phạm. •Hướng dẫn, giao nhiệm vụ cho sinh viên.	5	A1.1 A3.1	[1] chương 5. [2].

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
			qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học				<ul style="list-style-type: none"> • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao. 			
Buổi 9	Thi kết thúc.	CLO2 CLO3	<ul style="list-style-type: none"> - Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học 	2.5			<ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên: Tổ chức kiểm tra đánh giá theo Rubrics. - Sinh viên: Thực hành bài thi cá nhân. 	5	A1.1 A3.1	[1] chương 5, [2].

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
Tổng cộng/Total				30		5		40		

7b. Kế hoạch giảng dạy buổi tối /Teaching schedule:

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
Buổi 1	Chương 1. Sơ lược lịch sử và quá trình phát triển môn Bóng bàn: 1.1. Nguồn gốc môn Bóng bàn. 1.2 Quá trình phát triển môn Bóng bàn tại Việt Nam. 1.3 Xu thế phát triển của	CLO1 CLO3	- Xem thông tin chung về môn học: đề cương, rubrics đánh giá môn học và các tài liệu liên quan trên LMS. - Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học.	6	- Giảng viên: Tài đề cương, rubrics đánh giá và các tài liệu liên quan môn học lên LMS trước buổi học. • Lập diễn đàn trên LMS để giảng viên và sinh viên trao đổi kiến thức bài học. • Thuyết giảng	3			A1.1 A2.1	[1] chương 1, [2]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
	bóng bàn hiện đại.		- Đọc tài liệu		- Sinh viên: <ul style="list-style-type: none"> Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên, thảo luận. Lập nhóm, bầu nhóm trưởng, lập kế hoạch hoạt động phân công chuẩn bị nội dung liên quan đến bài tập của nhóm. 					
Buổi 2	Chương 2: Phương pháp tập luyện và tổ chức thi đấu. 2.1 Phương pháp tập luyện 2.2 Một số điều luật môn Bóng bàn. Chương 3. Kỹ thuật bóng bàn. 3.1 Cách cầm vợt. 3.2 Các bài tập khởi động và làm quen bóng	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS. - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học.	4.5	Giảng viên : -Thuyết giảng Sinh viên <ul style="list-style-type: none"> Nghe giảng. Thảo luận 	2	- Giảng viên: <ul style="list-style-type: none"> Diễn giảng, thị phạm. Hướng dẫn, giao nhiệm vụ cho sinh viên. Theo dõi, đánh giá Sinh viên <ul style="list-style-type: none"> Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao. 	1	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 4. [2]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
	bàn.									
Buổi 3	Chương 3. Kỹ thuật bóng bàn (tt) 3.3 Giao bóng và đỡ giao bóng.	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	1.5			- Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao.	3	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 4. [2]
Buổi 4	Chương 3. Kỹ thuật bóng bàn (tt) 3.3 Giao bóng và đỡ giao bóng (tt)	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên	1.5			- Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát	3	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 4. [2]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assess ment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
			LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học				giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao.			
Buổi 5	Chương 3. Kỹ thuật bóng bàn (tt) 3.4 Kỹ thuật lúp bóng thuận tay	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	1.5			- Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao.	3	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 4. [2].
Buổi 6	Chương 3. Kỹ thuật bóng bàn.(tt) 3.4 Kỹ thuật lúp bóng thuận tay (tt)	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS:	1.5			- Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn giao nhiệm vụ cho sinh viên.	3	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 1, chương 4, [2]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning					Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF				
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice		
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
			<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học 			<ul style="list-style-type: none"> • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao. 			
Buổi 7	Chương 3. Kỹ thuật bóng bàn (tt) 3.5 Kỹ thuật lúp bóng trái tay.	CLO1 CLO2 CLO3	<ul style="list-style-type: none"> - Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học 	1.5		<ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao. 	3	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 4. [2].

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials	
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF						
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice				
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)				
Buổi 8	Chương 3. Kỹ thuật bóng bàn(tt) 3.5 Kỹ thuật lúp bóng trái tay (tt)		- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	1.5				- Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao.	3	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 5. [2].
Buổi 9	Chương 3. Kỹ thuật bóng bàn (tt) 3.6. Kỹ thuật gò bóng.	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc	1.5				- Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và	3	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 5, [2].

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Period s		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
			nhóm, tập các động tác đã học				thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao.			
Buổi 10	Chương 3. Kỹ thuật bóng bàn(tt) 3.6 Kỹ thuật gò bóng (tt)	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	1.5			- Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao.	3	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 5, [2].
Buổi 11	Kiểm tra giữa kỳ	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS:	1.5			- Giảng viên: Tổ chức kiểm tra giữa kỳ, đánh giá theo Rubric. - Sinh viên: Thực hiện bài báo cáo nhóm	3	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 5, [2].

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
			Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn							
Buổi 12	Chương 4. Đánh đôi 4.1 Kỹ thuật đánh đôi.	CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn	1.5				3	A1.1 A3.1	[1] chương 5, [2].
Buổi 13	Chương 4. Đánh đôi 4.2 Kỹ thuật phối hợp trong đánh đôi.	CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn	1.5				3	A1.1 A3.1	[1] chương 5, [2].

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials	
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF						
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice				
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)				
			đàn chung của môn								
Buổi 14	Ôn tập - Làm quen thi đầu	CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn	1.5				<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao. 	3	A1.1 A3.1	[1] chương 5, [2].
Buổi 15	Thi kết thúc.	CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham	1.5				<ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao. 	3	A1.1 A3.1	[1] chương 5, [2].

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
			khảo,tham gia các hoạt động trên LMS: Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn					theo Rubric. - Sinh viên: Thực hành bài thi cá nhân.		
Tổng cộng/Total		3		30		5		40		

8. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và phương pháp giảng dạy – phương pháp đánh giá

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Buổi 1	<p>Chương 1. Sơ lược lịch sử và quá trình phát triển môn Bóng bàn:</p> <p>1.1. Nguồn gốc môn Bóng bàn. 1.2 Quá trình phát triển môn Bóng bàn tại Việt Nam. 1.3 Xu thế phát triển của bóng bàn hiện đại.</p> <p>Chương 2: Phương pháp tập luyện và tổ chức thi đấu.</p> <p>2.1 Phương pháp tập luyện 2.2 Một số điều luật môn Bóng bàn.</p>	<p>CLO1: Trình bày được lịch sử môn Bóng bàn qua các giai đoạn phát triển, nguyên lý kỹ thuật và luật thi đấu môn Bóng bàn. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Nêu vấn đề • Thảo luận 	<p>A1.1 A2.1</p>
Buổi 2	<p>Chương 3. Kỹ thuật bóng bàn.</p> <p>3.1 Cách cầm vợt. 3.2 Kỹ thuật các bước di chuyển.</p>	<p>CLO1: Trình bày được lịch sử môn Bóng bàn qua các giai đoạn phát triển, nguyên lý kỹ thuật và luật thi đấu môn Bóng bàn. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật bóng bàn cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Thảo luận, tập luyện. • Trò chơi vận động 	<p>A1.1 A2.1 A3.1</p>
Buổi 3	<p>Chương 3. Kỹ thuật bóng bàn.(tt)</p> <p>3.3 Giao bóng và đỡ giao bóng.</p>	<p>CLO1: Trình bày được lịch sử môn Bóng bàn qua các giai đoạn phát triển, nguyên lý kỹ thuật và luật thi đấu môn Bóng bàn. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật bóng bàn cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện • Sửa động tác. 	<p>A1.1 A2.1 A3.1</p>
Buổi 4	<p>Chương 3. Kỹ thuật bóng bàn.(tt)</p> <p>3.4 Kỹ thuật lúp bóng thuận tay</p>	<p>CLO1: Trình bày được lịch sử môn Bóng bàn qua các giai đoạn phát triển, nguyên lý kỹ thuật và luật thi đấu môn Bóng bàn. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật bóng bàn cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện • Sửa động tác. 	<p>A1.1 A2.1 A3.1</p>
Buổi 5	<p>Chương 3. Kỹ thuật bóng bàn.(tt)</p> <p>3.5 Kỹ thuật lúp bóng trái tay.</p>	<p>CLO1: Trình bày được lịch sử môn Bóng bàn qua các giai đoạn phát triển, nguyên lý kỹ thuật và luật thi đấu môn Bóng bàn. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật bóng bàn cơ bản.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện • Sửa động tác. 	<p>A1.1 A2.1 A3.1</p>

		CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.		
Buổi 6	Kiểm tra giữa kỳ	CLO1: Trình bày được lịch sử môn Bóng bàn qua các giai đoạn phát triển, nguyên lý kỹ thuật và luật thi đấu môn Bóng bàn. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật bóng bàn cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.	Nhận xét, đánh giá.	A1.1 A2.1 A3.1
Buổi 7	Chương 3. Kỹ thuật bóng bàn.(tt) 3.6 Kỹ thuật gò bóng.	CLO2: Thực hiện được kỹ thuật bóng bàn cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.	<ul style="list-style-type: none"> • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện • Sửa động tác 	A1.1 A3.1
Buổi 8	Chương 4. Đánh đôi 4.1 Kỹ thuật đánh đôi. 4.2. Làm quen thi đấu	CLO2: Thực hiện được kỹ thuật bóng bàn cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực	<ul style="list-style-type: none"> • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện • Sửa động tác • Thi đấu 	A1.1 A3.1
Buổi 9	Thi kết thúc.	CLO2: Thực hiện được kỹ thuật bóng bàn cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực	<ul style="list-style-type: none"> • Nhận xét, đánh giá. 	A1.1 A3.1

8b. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và phương pháp giảng dạy – phương pháp đánh giá (lớp buổi tối)

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Buổi 1	Chương 1. Sơ lược lịch sử và quá trình phát triển môn Bóng bàn: 1.1. Nguồn gốc môn Bóng bàn. 1.2 Quá trình phát triển môn Bóng bàn tại Việt Nam. 1.3 Xu thế phát triển của bóng bàn hiện đại.	CLO1: Trình bày được lịch sử môn Bóng bàn qua các giai đoạn phát triển, nguyên lý kỹ thuật và luật thi đấu môn Bóng bàn. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật bóng bàn cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Nêu vấn đề • Thảo luận, 	A1.1 A3.1
Buổi 2	Chương 2: Phương pháp tập luyện và tổ chức thi đấu. 2.1 Phương pháp tập luyện 2.2 Một số điều luật môn Bóng bàn. Chương 3. Kỹ thuật bóng bàn. 3.1 Cách cầm vợt. 3.2 Các bài tập khởi động và làm quen Bóng bàn.	CLO1: Trình bày được lịch sử môn Bóng bàn qua các giai đoạn phát triển, nguyên lý kỹ thuật và luật thi đấu môn Bóng bàn. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật bóng bàn cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện. • Trò chơi vận động 	A1.1 A2.1 A3.1
Buổi 3	Chương 3. Kỹ thuật bóng bàn(tt) 3.3 Giao bóng và đỡ giao bóng.	CLO1: Trình bày được lịch sử môn Bóng bàn qua các giai đoạn phát triển, nguyên lý kỹ thuật và luật thi đấu môn Bóng bàn. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật bóng bàn cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện • Sửa động tác. 	A1.1 A2.1 A3.1
Buổi 4	Chương 3. Kỹ thuật bóng bàn(tt) 3.3 Giao bóng và đỡ giao bóng (tt).	CLO1: Trình bày được lịch sử môn Bóng bàn qua các giai đoạn phát triển, nguyên lý kỹ thuật và luật thi đấu môn Bóng bàn. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật bóng bàn cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện • Sửa động tác. 	A1.1 A2.1 A3.1
Buổi 5	Chương 3. Kỹ thuật bóng bàn.(tt) 3.4 Kỹ thuật lúp bóng thuận tay (tt)	CLO1: Trình bày được lịch sử môn Bóng bàn qua các giai đoạn phát triển, nguyên lý kỹ thuật và luật thi đấu môn Bóng bàn.	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. 	A1.1 A2.1 A3.1

		CLO2: Thực hiện được kỹ thuật bóng bàn cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.	<ul style="list-style-type: none"> Hướng dẫn tập luyện Sửa động tác. 	
Buổi 6	Chương 3. Kỹ thuật bóng bàn (tt) 3.4 Kỹ thuật lúp bóng thuận tay (tt)	CLO1: Trình bày được lịch sử môn Bóng bàn qua các giai đoạn phát triển, nguyên lý kỹ thuật và luật thi đấu môn Bóng bàn. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật bóng bàn cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.	<ul style="list-style-type: none"> Thuyết giảng Thị phạm động tác. Hướng dẫn tập luyện Sửa động tác. 	A1.1 A2.1 A3.1
Buổi 7	Chương 3. Kỹ thuật bóng bàn (tt) 3.5 Kỹ thuật lúp bóng trái tay.	CLO1: Trình bày được lịch sử môn Bóng bàn qua các giai đoạn phát triển, nguyên lý kỹ thuật và luật thi đấu môn Bóng bàn. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật bóng bàn cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.	<ul style="list-style-type: none"> Thuyết giảng Thị phạm động tác. Hướng dẫn tập luyện Sửa động tác. 	A1.1 A2.1 A3.1
Buổi 8	Chương 3. Kỹ thuật bóng bàn.(tt) 3.5 Kỹ thuật lúp bóng trái tay (tt)	CLO1: Trình bày được lịch sử môn Bóng bàn qua các giai đoạn phát triển, nguyên lý kỹ thuật và luật thi đấu môn Bóng bàn. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật bóng bàn cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.	<ul style="list-style-type: none"> Thuyết giảng Thị phạm động tác. Hướng dẫn tập luyện Sửa động tác. 	A1.1 A2.1 A3.1
Buổi 9	Chương 3. Kỹ thuật bóng bàn (tt) 3.6 Kỹ thuật gò bóng.	CLO1: Trình bày được lịch sử môn Bóng bàn qua các giai đoạn phát triển, nguyên lý kỹ thuật và luật thi đấu môn Bóng bàn. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật bóng bàn cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.	<ul style="list-style-type: none"> Thuyết giảng Thị phạm động tác. Hướng dẫn tập luyện Sửa động tác. 	A1.1 A2.1 A3.1

Buổi 10	Chương 3. Kỹ thuật bóng bàn(tt) 3.6 Kỹ thuật gò bóng (tt)	CLO1: Trình bày được lịch sử môn Bóng bàn qua các giai đoạn phát triển, nguyên lý kỹ thuật và luật thi đấu môn Bóng bàn. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật bóng bàn cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện • Sửa động tác. 	A1.1 A2.1 A3.1
Buổi 11	Kiểm tra giữa kỳ	CLO1: Trình bày được lịch sử môn Bóng bàn qua các giai đoạn phát triển, nguyên lý kỹ thuật và luật thi đấu môn Bóng bàn. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật bóng bàn cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.	<ul style="list-style-type: none"> • Nhận xét đánh giá bài báo cáo nhóm 	A1.1 A2.1 A3.1
Buổi 12	Chương 4. Đánh đôi 4.1 Kỹ thuật đánh đôi.	CLO2: Thực hiện được kỹ thuật bóng bàn cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện • Sửa động tác. 	A2.1 A3.1
Buổi 13	Chương 4. Đánh đôi 4.2 Kỹ thuật di chuyển, phối hợp trong đánh đôi. - Làm quen thi đấu	CLO2: Thực hiện được kỹ thuật bóng bàn cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện • Sửa động tác. • Thi đấu 	A2.1 A3.1
Buổi 14	Ôn tập - Làm quen thi đấu	CLO2: Thực hiện được kỹ thuật bóng bàn cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện • Sửa động tác. • Thi đấu 	A2.1 A3.1
Buổi 15	Thi kết thúc.	CLO2: Thực hiện được kỹ thuật bóng bàn cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực	Đánh giá bài thi thực hành	A2.1 A3.1

9. Quy định của môn học/Course policy

- Tham dự đầy đủ, tích cực việc trên lớp, trên LMS, thảo luận, thi, kiểm tra theo quy định.
- Quy định về nộp bài tập, bài kiểm tra: Sinh viên nộp bài tập được giao đúng hạn và có mặt đúng giờ quy định để làm bài kiểm tra.
- Nội quy lớp học: Sinh viên phải mặc đồng phục thể dục của nhà trường, mang giày tập và tuân theo nội quy của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh (Ban hành kèm theo Quyết định số 1090/QĐ-ĐHM ngày 26/12/2011 của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh).

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2023

TRƯỞNG KHOA KHOA KHỐC CƠ BẢN 
DEAN OF THE FACULTY

(Ký và ghi rõ họ tên-Signed with fullname)

Giảng viên biên soạn
ACADEMIC

(Ký và ghi rõ họ tên- Signed with fullname)



CN Trịnh Trung Dũng